**Проект «Птицы- наши пернатые друзья!»**

Средняя группа

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Продолжительность\_ краткосрочный (2 недели)

Актуальность

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, было принято решение реализовать проект «Птицы – наши пернатые друзья»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его к помощи пернатым друзьям. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Цель: расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни.

Задачи:

углубить и систематизировать представления о перелетных и зимующих птицах, условиях их обитания, особенностях внешнего вида;

развивать наблюдательность, познавательную активность детей;

развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов) ;

воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.

Ожидаемые результаты:

систематизация знаний детей о птицах;

формирование осознанного действенного отношения к птицам,

желание заботиться о пернатых;

понимание их значимости в жизни людей;

Этапы реализации проекта «Птицы – наши пернатые друзья».

1. Подготовительный этап.

2. Основной этап (практический).

3. Заключительный этап.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

На подготовительном этапе мы с детьми обсудили вопросы, связанные с проектной и исследовательской деятельностью.

- Птицы, какие они?

- Что ты знаешь о птицах?

- Как узнать птицу?

- Как разделить птиц на перелетных и зимующих?

- Какое значение имеют птицы в жизни человека?

Чтобы найти ответы на эти вопросы:

- определили цель и задачи проекта,

- разработали план работы,

- изучили познавательную, художественную и методическую литературу,

- сделали подборку игр для детей среднего дошкольного возраста.

2. Основной этап.

Беседы: «Перелетные птицы»,

Рассматривание : иллюстраций о птицах, предметных картинок, книг.

Экспериментирование: исследование птичьего пера, рассматривание птичьих следов.

Дидактические игры : «Четвертый лишний» ,«Найди перелетных и зимующих птиц», «Какой птицы не стало», «Узнай птицу по силуэту», «Собери картинку», «Береги природу», «Верю-не верю»

Загадывание загадок по теме: «Птицы».

Чтение художественной литературы.

Пословицы и поговорки о птицах.

Стихи о птицах.

Беседа «Встречайте птиц» ,«Жалобная книга природы»,

Сюжетно-ролевая игра «Интервью», «Птицы в гнезде – семья»

Художественно – эстетическое развитие:

Муз. дид. игра «Птицы и птенчики»

Раскраски «Птицы»

Конструирование из строительного материала «Домик для птиц»

НОД Конструирование из бумаги «Птичка»

Слушание записи «Голоса птиц».

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика : «Кап-кап», «Птички», «Ласточка», «Весна».

Подвижные игры: «Голуби и кот», «Совушка», «Птички и кошка», «Пчелки и ласточки», «Утка-Гусь», «Летает- не летает», «Вороны», «Птицы в клетке».

Физкультминутки : «Аист», « Птица», «Лебеди»

Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Участие в конкурсе «покормите птиц»

3.Заключительный этап.

Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».

В результате реализации проектной деятельности:

1. Знания детей о птицах расширились;

2. Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих.

3. На протяжении реализации проекта «Птицы – наши пернатые друзья» у детей развивалась связная речь.

4. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц).

5. Повысился познавательный интерес у детей.





